



**Scuola di Specializzazione  
in Psicoterapia  
Cognitivo-Comportamentale**

Direttore e Fondatore dott. Giovanni Lo Savio

## **PIANO DIDATTICO** **Istituto Tolman**

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale  
*Riconosciuta Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*“Il mestiere dello Psicoterapeuta è come quello di un artigiano, che conserva un sapere antico e lo offre con esperienza. L’Istituto Tolman è quel laboratorio, quella bottega in cui imparare con umiltà a sporcarsi le mani. Perché la Psicologia è una Scienza, e la Psicoterapia è Scienza Applicata al Servizio della Persona. Allora non contare i giorni, ma fa sì che essi contino!”*

### ***Lo scopo della formazione***

Lo scopo è quello di formare Psicoterapeuti competenti ed efficaci che, attraverso un’intensa relazione terapeutica, restando centrati nel qui ed ora e aperti all’esperienza del momento presente nella relazione con il paziente, sappiano offrire degli interventi *evidence-based* fondati scientificamente sui principi delle Scienze Cognitive e Comportamentali e cuciti su misura sulla Persona, i suoi valori e il suo contesto attraverso una formulazione del caso individualizzata.

In linea con la recente corrente definita *Process-based CBT* (Hofmann & Hayes, 2018), la Scuola mira a sviluppare negli allievi le competenze centrali necessarie per offrire interventi processuali basati sui più accreditati interventi *evidence-based* di 1°, 2° e 3° generazione del panorama cognitivo-comportamentale.

### ***Articolazione dell’offerta formativa***

La formazione è articolata secondo 3 momenti

#### **- Didattica**

La didattica comprende: lezioni, formazione personale, esercitazioni, workshop, convegni, seminari, esami di profitto, studio guidato, lavori di gruppo, preparazione della Tesi di Specializzazione. E’ consentito un massimo di assenze pari al 20% delle ore annue di lezione. Supervisione Plenaria d’aula (100 ore complessive nei 3 anni a partire dal 2° anno)

Totale ore di Didattica: 1200 ore di formazione nei 4 anni (300 ore annue)

#### **- Tirocinio**

Il tirocinio clinico comprende le ore svolte in contesti pubblici o privati accreditati durante il quale esercitare le competenze sviluppate nel corso della didattica e della supervisione.

Totale ore di Tirocinio: 720 ore (200 ore al 1° e 2° anno; 160 ore al 3° e 4°anno).

Per l'accesso all'Esame di Specializzazione gli allievi devono aver svolto un minimo di 500 ore di tirocinio.

### - Supervisione

Supervisione personale (a partire dal 3° anno): 20 ore complessive nei due anni

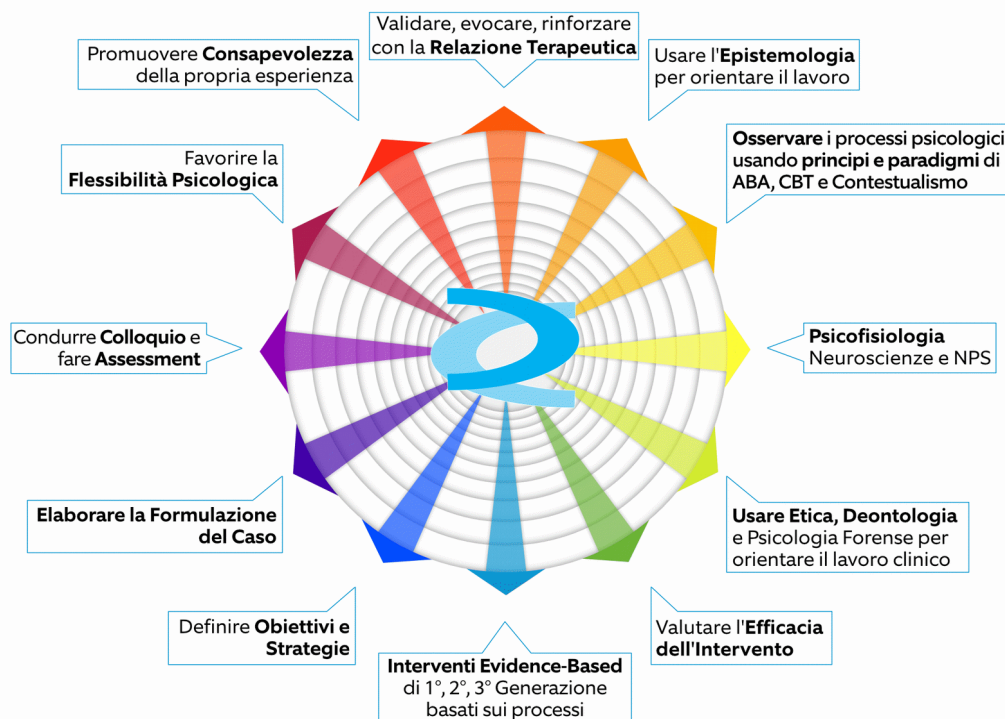
Supervisione in piccolo gruppo sui casi (a partire dal 3° anno): 60 ore complessive nei due anni

Supervisione Plenaria d'aula: 100 ore complessive nei 3 anni (all'interno della didattica)

Supervisione Specialistica Opzionale: fino a 20 ore a partire dal 1° anno

Totale ore di Supervisione: complessivamente 200 ore

## Skill dello Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale



Istituto Tolman 2011

### Obiettivi formativi e articolazione della formazione

#### Il primo biennio di Scuola

Acquisire competenze teorico-pratiche su:

- **aspetti storici ed epistemologici:** la prospettiva cognitivo-funzionale, il contestualismo funzionale e la CBT basata sui processi;
- **principi e paradigmi dell'Analisi del Comportamento** applicati alla clinica;
- **principi e paradigmi delle terapie cognitive standard:** TC di A.T. Beck e J. Beck, REBT di A. Ellis, elementi di post-razionalismo e costruttivismo;
- **principali modelli clinici di 1°, 2° e 3° generazione;**
- **strategie terapeutiche per l'intervento:** psicoeducazione, tecniche cognitive, comportamentali, di rilassamento, di mindfulness e acceptance, skills training (assertività, ecc.);
- **condurre i primi colloqui:** dall'accoglienza al consenso informato;
- **condurre l'assessment cognitivo-comportamentale:** raccolta della storia di vita, assessment trasversale, assessment focalizzato (ABC cognitivo e analisi funzionale comportamentale AF), assessment psicodiagnostico e testologico, assessment psicofisiologico;

- **osservare e misurare i repertori di comportamento** (overt e covert): repertorio emotivo-fisiologico, cognitivo-verbale, di coping;
- **elementi di metodologia della ricerca e valutazione della psicoterapia**: costruzione e valutazione di psicometrici, disegni di ricerca e studio del caso singolo;
- **elementi di psicofisiologia, neuroscienze e neuropsicologia clinica**: funzioni cognitive e valutazione NPS, network cerebrali e psicopatologia, eccitabilità corticale e interventi basati sui processi;
- strategie di intervento per l'**età evolutiva e i disturbi del neurosviluppo**;
- **elementi di psicologia clinica forense**: etica, deontologia, segreto professionale e segnalazione e colloquio clinico in contesto giudiziario;
- **training specifici, workshop esperienziali, convegni, seminari** (tutti i seminari che si svolgono in una sede differente da quella di iscrizione sono gratuiti e a partecipazione non obbligatoria);

*Nel primo biennio gli allievi svolgono le ore di supervisione e tirocinio*

- **supervisione plenaria d'aula** (20 ore parte delle ore di didattica a partire dal 2° anno);
- **tirocinio clinico** 200 ore annue.

Il secondo biennio di Scuola

*Acquisire competenze teorico-pratiche:*

- **operare la formulazione del caso (FC) e la concettualizzazione** attraverso i principi e i paradigmi di base, e i principali modelli clinici;
- **condurre il colloquio clinico** per motivare al trattamento e ricognizione dei valori personali;
- **definire e concordare gli obiettivi terapeutici**;
- **definire il piano di trattamento e le strategie terapeutiche** in funzione della formulazione del caso;
- **applicare strategie terapeutiche**: tecniche cognitive, comportamentali, di mindfulness e acceptance, skills training;
- **strategie e tecniche basate sulla relazione terapeutica (RT)**: osservare, costruire e usare strategicamente la RT in terapia;
- **condurre interventi evidence-based** accreditati: interventi basati sui processi e transdiagnostici, interventi disturbo-specifici (disturbi d'ansia, disturbi dello spettro DOC; disturbi del comportamento alimentare; disturbi dell'umore, ecc.), interventi su popolazioni specifiche (età evolutiva, adulti, coppie, famiglie, ecc.);
- **selezionare e applicare modelli clinici di 1°, 2° e 3° generazione**: REBT, CBT, Clinical RFT, ACT, FAP, BA, DBT, MCT, ecc.;
- **elementi di metodologia della ricerca e valutazione della psicoterapia**: studio del caso singolo, analisi parametriche e non parametriche;
- **elementi di psicologia clinica forense**: aspetti psicopatologici e colloquio clinico con autori e vittime di reato;
- **training specifici, workshop esperienziali, convegni, seminari** (tutti i seminari che si svolgono in una sede differente da quella di iscrizione sono gratuiti e a partecipazione non obbligatoria);

*Nel secondo biennio gli allievi svolgono le ore di supervisione e tirocinio*

- **supervisione plenaria d'aula** (restanti 80 ore)
- **supervisione personale, sui casi in piccolo gruppo** (si veda regolamento della supervisione)
- **tirocinio clinico** 160 ore annue.